



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم القراءات
رمز المقرر: QR1403
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على طرق تلقي القراءات، وحكم تعلمها، وأثرها في العلوم الشرعية، والحديث عن الأحرف السبعة، وتواتر القراءات والمقصود به عند القراء، والقراءات الشاذة، والاختيار عند القراء، وتحريرات القراءات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مدخل لعلم القراءات.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

١. أصول القراءات السبع ٢.

٢. التجويد (١).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطلاب على موضوعات متنوعة من علوم القراءات مثل: الاختلاف بين القراءات، والحديث عن الأحرف السبعة، وتواتر القراءات، والاحتجاج بها، والاختيار عند القراء، وتحريرات القراءات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بالاختيار والتحريرات ونشأتها وحكمها	٢ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية.
١,٢	استعراض معاني القراءة بالإفراد والجمع، وأحكامها وشروطها.	٣ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقويم الأنشطة. الخرائط المفاهيمية.
٢,٠	المهارات			
٢,١	تمييز أثر القراءات على الأحكام والتفسير واللغة	٢م	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
٢,٢	تحليل طرق تلقي وعرض القراءات إفراداً وجمعاً	١م	الحوار والمناقشة الواجبات والتكاليف	تقويم الأنشطة والأبحاث
٣,٣	التواصل بفاعلية في عرض آرائه واستدلالاته بشكل واضح	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	ق ٢	التعلم التعاوني.	المتابعة والملاحظة.
٣,٢	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة في موضوع المقرر وتحليلها والحكم عليها.	ق ٣	التعلم الذاتي.	المناقشة الشفهية.
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	ق ١	حلقات النقاش.	تقييم الواجبات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القراءات والأحرف السبعة. الأحاديث الواردة في الأحرف السبعة. أشهر الأقوال في المراد بالأحرف السبعة. الحكمة من إنزال القرآن على الأحرف السبعة. مسألة اشتمال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة.	٢
٢	القراءات المتواترة. تعريف التواتر، والمقصود به عند القراءة. هل يشترط التواتر في إثبات القراءة أم يكفي بصحة السند؟ شرط موافقة اللغة العربية. شرط موافقة خط المصاحف. حكم رتد القراءات المتواترة.	٢
٣	أثر القراءات في العلوم الشرعية، الاحتجاج بالقراءات المتواترة في الأحكام والتفسير واللغة. التفضيل بين القراءات المتواترة. هل كل ما ينسب للقراء السبعة أو العشرة متواتر؟ أهم المصنفات في القراءات المتواترة.	٢
٤	حكم تعلم القراءات. طرق تلقي القراءات وعرضها: القراءة بالإفراد (كيفية، ومكانتها) (القراءة بالجمع) (كيفية، ونشأتها، وأنواعها، وضابطها. حكم التلقي عن طريق وسائل التقنية الحديثة. التلفيق في القراءة: حكمه، وصوره. الفرق بين الخلاف الواجب والخلاف الجائز في القراءات.	٢
٥	الاختيار عند القراءة. تعريف الاختيار لغة واصطلاحاً. نشأة الاختيار عند القراءة، وأسبابه.	٢
٦	حكم الاختيار، وضوابطه. وأبرز علماء الاختيار ونماذج عليه.	٢

٢	٧	القراءات الشاذة: تعريف القراءات الشاذة. أنواع القراءات الشاذة. طرق معرفة القراءات الشاذة. مسألة قرآنية القراءات الشاذة. الاحتجاج بالقراءات الشاذة في الأحكام والتفسير واللغة. حكم القراءة بالقراءات الشاذة في الصلاة وخارجها.
٢	٨	تعريف بأشهر القراءات الشاذة (قراءة ابن محيصة، وقراءة اليزيدي، وقراءة الحسن البصري، وقراءة الأعمش). أهم المصنفات في القراءات الشاذة.
٢	٩	التحريرات: تعريف التحريات لغة واصطلاحاً. فائدة علم التحريات.
٢	١٠	حكم التحريات، وموقف العلماء منها. أشهر كتب التحريات.
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأبحاث والتكاليف	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	الأسبوع الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	في علوم القراءات، للدكتور / السيد رزق الطويل. صفحات في علوم القراءات. د عبد القيوم السندي
المراجع المساندة	منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لابن الجزري. الإبانة عن معاني القراءات، لمكي بن أبي طالب. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري. المرشد الوجيز، لأبي شامة. القراءات في نظر المستشرقين، للشيوخ / عبد الفتاح القاضي. رسم المصحف العثماني، للدكتور / عبد الفتاح شلي. البرهان في علوم القرآن، للزركشي. مناهل العرفان في علوم القرآن لمحمد الزرقاني.

مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الإلكترونية المتخصصة في القراءات، تطبيق اتساق، وشروح الشاطبية على اليوتيوب؛ مثل: شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة.

المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠ طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الحاسب الآلي، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ
تاريخ الجلسة	١٨ / ٣ / ١٤٤٥ هـ